

## عنوان مقاله:

نگاهی بر رویکردهای مختلف تشویق کودکان و نهادینه کردن رفتار در آنان

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مرجان سیفی زاده - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

## خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر نگاهی بر رویکردهای مختلف تشویق کودکان و نهادینه کردن رفتار در آنان می باشد. روش تحقیق تحلیلی می باشد. محققان با عنایت به سیر تاریخی نظرات متفکران تعلیم و تربین معتقدند که تشویق کردن پیامدی است که احتمال وقوع رفتار را افزایش دهد که اگر به موقع و متناسب با رفتار کودک ارائه گردد می تواند محرکی برای ایجاد انگیزه و افزایش یادگیری در کودک شود. در پژوهش حاضر ابتدا به ذکر معنی لغوی و اصطلاحی تشویق و سپس به جایگاه تشویق و تنبیه از نظر جان دیویی پرداخته شده است. در ادامه به نقش تقویت مثبت و انواع آن که می تواند خزانه رفتاری کودکان را نیرومندتر و بهترین و مؤثرترین روش افزایش رفتار است بحث شده است. سپس به مزایای این روش مهم و افراط و تفریط هایی که سبب بی ارزش شدن آن می گردد. که این امر می تواند اثرات زیان بار و غیرقابل جبرانی ایجاد کند، اما در عوض اگر این روش به درستی و آگاهانه انجام پذیرد انگیزه و یادگیری را بهبود می بخشد. در پایان پیشنهادات و راهکارهایی برای افزایش رفتارهای پسندیده کودکان و دستاوردها و نتیجه آن روش تربیتی که تأثیر بسزایی بر رفتارهای مطلوب کودکان در جهت بهره مندی و استفاده معلمان و صاحبان تعلیم و تربیت دارد، مورد اشاره واقع شده است.

## کلمات کلیدی:

تشویق و تنبیه، تقویت مثبت، انگیزه، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140830>

