

عنوان مقاله:

بررسی رابطه امید تحصیلی با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

افشین صلاحیان - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

حسن غریبی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

صابر نبئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

تعلل ورزی صفتی روانشناختی است که در زندگی، در میان قشرها و رده های سنی مختلف دیده می شود به خصوص در محیط های آموزشی میان فراگیران، بسیار شایع است و با پیامدهای زیانباری از جمله گرفتن نمره های پایین کلاسی تا انصراف های دوره ای همراه است. یکی از متغیرهایی که احتمالاً مانع پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود تعلل ورزی است. تعلل ورزی فرایندی ضد انگیزشی است که ناشی از فقدان میل و رضایت برای انجام کاری می باشد. این تحقیق با هدف بررسی رابطه امید تحصیلی با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه رشته های نظری تدوین شده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. نتایج حاصل از اجرای همبستگی پیرسون نشان داد که بین امید تحصیلی با تعلل ورزی تحصیلی رابطه منفی معنادار وجود دارد. با توجه به نتایج آزمون همبستگی، امید تحصیلی با تعلل ورزی تحصیلی (-0/473) همبستگی داشت، که میزان متوسطی از همبستگی منفی را نشان می دهد. امید تحصیلی 22/3 درصد از تغییرات تعلل ورزی تحصیلی را تبیین می کند و ضریب بتا در معادله رگرسیون نشان داد که امید تحصیلی، تعلل ورزی تحصیلی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، تعلل ورزی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140838>

