

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری و انگیزش دانش آموزان، مطالعه موردی دانش آموزان شهر گرگان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهسا نقوی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه غیرانتفاعی شمس گنبد

مینا ابری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

برای ایجاد یک یادگیری اثر بخش در دانش آموزان عوامل مختلفی دست به دست هم می دهند از جمله عوامل کلیدی آن انگیزش دانش آموزان است. حال آنکه یکی از عناصری که در کلاس درس تمامی مسائل را تحت الشعاع قرار می دهد برنامه ریزی درسی است که از سوی معلم انجام می پذیرد. در این مقاله به منظور دستیابی به اینکه برنامه ریزی درسی چه تاثیری بر یادگیری دانش آموزان و همچنین انگیزش آنان دارد به بررسی و پژوهش پرداختیم. در این روش از نوع توصیفی تحلیلی و رویکرد آن کمی می باشد که با بهره گیری از کتب و منابع معتبر و همچنین با استناد به اطلاعات حاصل از پرسشنامه های محقق ساخته در مدت دو ماه صورت پذیرفت. ابتدا به بررسی رابطه برنامه ریزی درسی بر یادگیری و انگیزش دانش آموزان بصورت نظری پرداخته شد و همچنین پس از بیان اهمیت و ضرورت این امر به تجزیه و تحلیل اطلاعات پرداختیم. در این تحقیق جمع آوری اطلاعات براساس پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفته است. جامعه آماری موردنظر را دانش آموزان شهر گرگان در نظر گرفتیم. نمونه موردنظر با استفاده از نمونه گیری در دسترس به دست آمد که ۱۵۴ نفر از دانش آموزان انتخاب شدند و پرسشنامه مربوط توسط آنان تکمیل گشت. در این تحقیق برنامه ریزی درسی و همچنین یادگیری و انگیزش دانش آموزان به عنوان متغیرها در نظر گرفته شده اند که در نهایت مشخص گشت بین آنان رابطه معناداری وجود دارد. در پایان نیز بر انجام پژوهش ها در این زمینه نیز تاکید گردید.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی، یادگیری، انگیزش، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140860>

