

## عنوان مقاله:

رابطه بین خوش بینی تحصیلی دانش آموزان با تجارب مثبت دانش آموزان در مدرسه

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

ابوب سلیمانی - عضو علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر بررسی رابطه بین خوش بینی تحصیلی دانش آموزان با تجارب مثبت دانش آموزان در مدرسه می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان، که به روش نمونه گیری چند مرحله ای و براساس جدول مورگان انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو تا مقیاس خوش بینی تحصیلی دانش آموزان و مقیاس تجارب مثبت دانش آموزان در مدرسه استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه با بهره گیری از نرم افزار صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد، بین خوش بینی تحصیلی دانش آموزان و مولفه های مربوط به آن با نمره کلی تجارب مثبت دانش آموزان در مدرسه و مولفه های سپاسگزاری، رغبت و خوش بینی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ولی رابطه معناداری بین خوش بینی تحصیلی و مولفه های آن با مولفه پشتکار مقیاس تجارب مثبت دانش آموزان در مدرسه شناسایی نشد. نتایج این پژوهش می تواند در برنامه ریزی آموزش و پرورش به منظور فراهم کردن مقدمات و زمینه موفقیت تحصیلی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

تجارب مثبت در مدرسه، خوش بینی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140862>

