

عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه یادگیری خودتنظیمی پینتریچ بر انگیزه و اشتیاق تحصیلی درس تفکر و فناوری دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایزه در سال تحصیلی 98-99

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بهاره البرزی پور - دانشجوی تحقیقات آموزشی، واحد ایزه، دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان ایران

کبری امامی یزدی - گروه علوم تربیتی، واحد ایزه دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف تعیین اثربخشی برنامه یادگیری خودتنظیمی پینتریچ بر انگیزه و اشتیاق تحصیلی درس تفکر و فناوری دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایزه در سال 98-99 مشغول به تحصیل بودند. به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای 40 نفر انتخاب شدند و به صورت گمارش تصادفی در گروه آزمایش 20 نفر و در گروه کنترل 20 تقسیم شدند. از هر دو گروه در مرحله اول پرسشنامه انگیزه تحصیلی والرند و همکاران 1992 و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران 2004 اخذ شد. پس از اخذ پیش آزمون به گروه آزمایش نه (8) جلسه آموزش یادگیری خودتنظیمی پینتریچ ارائه گردید و سپس پس آزمون از دو گروه اخذ گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss 18 انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد برنامه یادگیری خودتنظیمی پینتریچ بر ارتقای سطح انگیزه و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد و می توان از این برنامه یادگیری در راستای پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

یادگیری خودتنظیمی، پینتریچ، انگیزه تحصیلی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140889>

