

عنوان مقاله:

تقویت سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ارائه برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عزت الله ملک پور افشار - کارشناسی ارشد مشاوره عضو هیئت علمی پردیس خواجه نصیر کرمان

علی کریمی زاده نگاری - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

خلاصه مقاله:

اگرچه پرورش همه ابعاد وجودی متربیان وظیفه ی نظام های تربیتی است، اما اطلاعات موجود نشان می دهد که در نظم های آموزشی، صرفا به بعد عقلانی فراگیران توجه می شود. و سایر ابعاد وجود خصوصا بحث سلامت روان دانش آموزان مورد توجه کمتری واقع می شود. این در حالی است که طبق نظر روانشناسان ومشاوران مدرسه، داشتن سلامت روحی و روانی برای دانش آموزان امری حیاتی و لازم می باشد. برنامه ریزی درسی در یک کشور حرکتی بسیار بزرگ محسوب می شودکه باید بر اساس برنامه ریزی درسی یک تابعی است که متغیرهای زیادی در تنظیم و اجرای آن دخالت دارند. پژوهش حاضر پژوهشی در روند بهبود آموزشی مدرسه (اقدام پژوهی) از نوع کیفی، زمینه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140902>

