

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش توانمندی منش بر رفتار مدنی تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر سال اول مقطع متوسطه دوره شهر ایذه در سال تحصیلی ۹۹-۹۸

محل انتشار:

سمینار ملی رویکردهای نوین آموزش و پژوهش در انقلاب صنعتی چهارم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه موسوی - دانشجوی تحقیقات آموزشی، واحد ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی ایذه ایران

کبری امامی ریزی - گروه علوم تربیتی، واحد ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی، ایذه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزشی توانمندی منش بر رفتار مدنی تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان دختر سال اول مقطع متوسطه دوم شهر ایذه در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ انجام شد. روش پژوهش از نوع هدف کاربردی و از نظر جمع آوری داده ها میدانی و از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری مورد مطالعه تمامی دانش آموزان دختر سال مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بودند که تعداد آنها ۴۶۳۴ نفر گزارش شده بود. در این پژوهش ۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل به روش نمونه گیری تصادفی فردی از پایه دهم متوسطه دوم انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه رفتار مدنی تحصیلی گل پرور ۱۳۸۹ و پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه بری، بتی، وات، ۲۰۰۴ استفاده شد. پس از اخذ پیش آزمون به گروه آزمایش نه (۹) جلسه آموزش توانمندی منش ارائه گردید. و سپس پس از آزمون از دو گروه اخذ گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۸ انجام شد نتایج پژوهش نشان داد آموزش توانمندی منش بر رفتار مدنی تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان تاثیر دارد و می توان از این آموزش در راستای پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش، توانمندی منش، رفتار مدنی تحصیلی، احساس تعلق به مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140915>

