

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر دو روش آموزش تصویری و آموزش بازخوردمحور بر میزان تبعیت دارویی بیماران نارسایی قلبی

محل انتشار:

مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن سینا، دوره 28، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم آقامحمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مرکز تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

مهناز خطیبان - استاد، مرکز تحقیقات مراقبتهای مادر و کودک، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

علیرضا سلطانیان - استاد، گروه آمارزیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

زهرا خلیلی - مربی، مرکز تحقیقات مراقبت بیماریهای مزمن در منزل، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: عدم تبعیت دارویی مانع دستیابی به اهداف درمانی در بیماران قلبی عروقی می شود و آموزش جهت افزایش تبعیت دارویی امری ضروری است. بنابراین، مطالعه حاضر تاثیر دو روش آموزش بازخوردمحور و تصویری را بر تبعیت دارویی بیماران نارسایی قلبی بررسی کرده است. روش کار: این مطالعه به صورت نیمه تجربی روی ۲۱۰ نفر از بیماران نارسایی قلبی در بیمارستان قلب همدان در سال ۱۳۹۸ انجام شد. بیماران به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی ساده در یکی از سه گروه آموزش بازخوردمحور، تصویری و کنترل قرار گرفتند. جلسات آموزشی در طی سه جلسه در سه روز متوالی برگزار شد. داده ها با استفاده از پرسش نامه دموگرافیک و تبعیت دارویی موربسی قبل، بلافاصله و شش هفته بعد از آموزش گردآوری شد. برای تحلیل داده ها از آزمون های آماری واریانس، کوواریانس و اندازه گیری مکرر استفاده شد. یافته ها: تبعیت دارویی در بدو ورود به مطالعه بین سه گروه تفاوت آماری معناداری نداشت. بلافاصله بعد از آموزش به طور معناداری تبعیت دارویی در گروه بازخوردمحور و تصویری بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0/001$)، اما تفاوتی بین گروه بازخوردمحور با تصویری وجود نداشت ($P = 0/123$) شش هفته بعد از آموزش تبعیت دارویی در گروه بازخوردمحور به طور معناداری بالاتر از گروه تصویری و کنترل گزارش شد ($P < 0/001$). بین دو روش در سطوح مختلف تحصیلات تفاوت آماری معنی داری مشاهده نشد ($P < 0/05$). نتیجه گیری: آموزش بازخوردمحور باعث حفظ و نگهداری تبعیت دارویی در بیماران نارسایی قلبی می شود؛ بنابراین، توصیه می شود پرستاران از این روش آموزشی جهت بهبود تبعیت دارویی در این بیماران استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

Heart Failure, Medication Adherence, Education, نارسایی قلبی، تبعیت دارویی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1141433>



