

عنوان مقاله:

آموزش مدیریت تغییر در نظام سلامت به روش ایفای نقش

محل انتشار:

مجله دانشکده پرستاری ارتش، دوره 19، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسرين جعفری گلستان - مربی، عضو هیات علمی دانشکده پرستاری آجا، گروه مدیریت پرستاری، دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری،
دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

نوید اسمعیلی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

میلاد نصرتی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

مهدی عبداللهی پور - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

سیده‌های و خشوری - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

علی نجفی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی آجا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: تحول، یعنی فرآیند غیر محسوس امتزاج اندیشه ها، باورها و رفتارهای سنتی، منطبق کردن سازمان ها با آخرین پدیده های روز، از طریق یک رشته اقدامات و مراحل پیش بینی شده و برنامه قبلی به منظور ایجاد بهبود سازمانی. تغییر فرآیندی قابل یادگیری است که باید توسط پرستاران و مخصوصا مدیران پرستاری آموخته شود که یکی از بهترین رو شهای آموزشی جهت یادگیری مدیریت تغییر استفاده از آموزش به روش ایفای نقش می باشد. مواد و رو شها: این مقاله از نوع مروری بوده که جهت تدوین آن از مطالعات کتابخانه ای و جست و جوی اینترنتی در سایت های (PubMed, Google Scholar, SID, Magiran) بین سال های ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۷ استفاده شده است. یافته ها: مدیران پرستاری برای آرایه مراقبت های پرستاری و بهداشتی بهتر نیاز به تشخیص و تعیین مشکل دارند. در طی روش آموزش به سبک ایفای نقش افراد بدلیل پذیرش نقش و مشارکت در بحث قادر به شناسایی مسایل خواهند شد. افراد با نمایش دادن موقعیت های دارای مساله و سپس بحث درباره آنها، مسایل مربوط به تغییر را کشف می کنند. ایفای نقش می تواند در توانا ساختن افراد سازمان برای کشف مهارتهای مدیریتی موثر باشد. مطالعات انجام شده در این زمینه حاکی از ارزشمند بودن و اثر بخش بودن این روش در آموزش می باشد. بحث و نتیجه گیری: تغییر جهت بهتر شدن در سرویس های پزشکی و پرستاری امری مهم محسوب می گردد و تغییر باید فرایندی قابل یادگیری برای گروه های پزشکی باشد که یکی از رو شها، استفاده از آموزش به روش ایفای نقش است. بکارگیری ایفای نقش در آموزش باعث می شود افراد به درک عمیق تری از مسایل اخلاقی دست یابند و در موقعیت های دشوار با یک پارچگی عمل کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت، تغییر، پرستاری، ایفای نقش، آموزش، نظام سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142382>



