

## عنوان مقاله:

ارزیابی میزان خوانا بودن کتاب فارسی دوم ابتدایی بر اساس روش فلش ، گانینگ فوگ، فرای، مک لافلین، پاور و سامنر و کرل

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

بهار ستارزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر کرمان)

نرجس رستگاری - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان کرمان، پردیس شهید باهنر، استاد راهنما»

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان خوانایی کتاب فارسی دوم ابتدایی در سال 1398-99 می باشد. محققین برای بررسی مسئله حاضر از روش های مختلفی مثل روش فلش ، گانینگ فوگ، فرای، مک لافلین و پاور و سامنر و کرل استفاده کردند. جامعه ی اماری تحقیق مورد مطالعه کتاب فارسی پایه دوم ابتدایی می باشد. نمونه ی اماری: در اجرای روش هایی همچون فلش، مک لافلین، گانینگ فوگ، پاور و سامنر، کل کتاب به سه بخش مساوی تقسیم شد و از هر بخش یک درس به صورت تصادفی انتخاب شد و سپس در ابتدای هر درس انتخاب شده صد کلمه به طور متوالی انتخاب شد و به عنوان نمونه ی اماری مورد بررسی قرار گرفت اما در روش فرای محقق از قسمت ابتدا، وسط و انتهای کتاب ده جمله ی متوالی را از یک درس انتخاب نموده و مورد بررسی و تحلیل قرار داد. تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده نشان داد که اولاً اصل سادگی به دشواری در کتاب حاضر رعایت نشده است. دوماً سطح سنی و سطح کلاسی محتوای مورد مطالعه با سطح سنی و کلاسی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی تطابق لازم را ندارد و به عبارتی میتوان این چنین نتیجه گرفت که این کتاب برای دانش آموزان پایه دوم ابتدایی از نظر خوانایی بسیار دشوار است .

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سنجش خوانایی ، کتاب فارسی خوانداری دوم ابتدایی، محتوا، فرمول های خوانایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142753>

