

عنوان مقاله:

تأثیر فناوری دیجیتال در طراحی آموزشی و انتقال یادگیری

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدحسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زینب صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر اطلاعات و ارتباطات الکترونیکی، هر سازمانی با تغییرات سریعی رو به رو است. نهاد آموزش و پرورش هم یکی از این سازمان هایی است که نقش عمده و به سزایی در استفاه از فناوری های دیجیتال در آموزش دارد. لازمه ی یک طراحی آموزشی اثر بخش استفاده از فناوری است. طراحی آموزشی پیش بینی و تنظیم و رویدادهای آموزشی بر اساس اهداف، محتوا و امکانات موجود با توجه به ویژگی ها و ساخت شناسی دانش آموزان است. هدف این مقاله بررسی نقش فناوری دیجیتال در طراحی آموزشی و انتقال یادگیری می باشد. نتایج این پژوهش نشان داد که فناوری ها نقش مهمی در طراحی آموزشی دارند که باعث می شود انتقال محتوا به بهترین شکل صورت بگیرد و یادگیری را برای دانش آموزان تسهیل کند.

کلمات کلیدی:

فناوری دیجیتال، طراحی آموزش، محتوا، انتقال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142773>

