

عنوان مقاله:

استفاده از مبانی بازی وارسازی در طراحی بازی نقش آفرینی برای کودکان بین 7 تا 12 سال با هدف آموزش -سرگرمی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد سلیمیان ریزی - عضو هیئت علمی گروه طراحی صنعتی، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران.

متین نظیفی - دانشجوی کارشناسی طراحی صنعتی، دانشگاه معماری و هنرپارس، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

بازی در پرورش ابعاد گوناگون روحی و زندگی هر کودک نقش مهمی ایفا می کند و به عنوان یک محرک بر رشد شناختی، عاطفی، اجتماعی و فیزیکی کودک تأثیر بسزایی دارد. در این پژوهش با تحلیل بازی های رایانه ای شاخصه ها و استراتژی ها اصلی برای طراحی بازی استخراج شد، سپس بر پایه روش شناختی بازیوارسازی چو، پیشنهادات طراحی بازی نقش آفرینی ارائه گردید. طرحواره بازی شبیه سازی و بر روی یک گروه 30 تایی کودک دبستانی موردآزمایش قرارگرفت. نتایج معنادار نشان داد که از استفاده از الگوهای بازی گون سازی میتواند سرگرمی و آموزش را به همراه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، کودکان دبستانی، آموزش-سرگرمی، طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142809>

