

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، انعطاف پذیری روانی و توانایی حل مساله اجتماعی در کودکان مبتلا و غیرمبتلا به لکنت زبان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریبا تابع بردبار - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

معصومه اسماعیلی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مریم صفاری - کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، انعطاف پذیری روانی و توانایی حل مساله اجتماعی در کودکان مبتلا و غیرمبتلا به لکنت زبان روش این پژوهش علی مقایسه ای بود. جامعه آماری مورد نظر شامل کلیه کودکان دارای لکنت بین سنین 8-13 سال بود که در سال 1398 به مراکز گفتاردرمانی شهر استهبان مراجعه کردند. در مورد گروه کنترل نیز، 30 کودک به صورت در دسترس و با همناسازی حتی الامکان در متغیرهای سن، تحصیلات، وضعیت اقتصادی، و سطح تحصیلات والدین گروه مبتلا به لکنت زبان، از مدارس شهر استهبان انتخاب شدند. از 4 ابزار جهت گردآوری اطلاعات استفاده شد مقیاس تعیین شدت لکنت (3-SSI)، مقیاس تنظیم شناختی هیجان، پرسشنامه ی انعطاف پذیری شناختی (CFI) و فرم کوتاه پرسشنامه حل مساله اجتماعی - تجدیدنظر شده (SPSI-R:SF). تحلیل داده ها از آزمون t مستقل برای بررسی تفاوت میانگینها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، انعطاف پذیری روانی و توانایی حل مساله اجتماعی در کودکان مبتلا و غیرمبتلا به لکنت زبان تفاوت معناداری وجود دارد. کودکان مبتلا به لکنت از راهبردهای تنظیم شناختی کمتری استفاده می کنند و انعطاف پذیری پایین تری نسبت به کودکان غیر مبتلا در آنها مشاهده شد. همچنین عملکرد آن ها در حل مساله پایین تر از کودکان غیر مبتلا بود. از آنجا که لکنت استرس عمده ای را ایجاد می کند، مستلزم سازگاری و کنار آمدن فیزیکی، هیجانی و روانشناختی است. با توجه به شدت شیوع لکنت، شناسایی عوامل روانی موثر در ارتقای سلامت این افراد لازم و ضروری به نظر می رسد

کلمات کلیدی:

راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، انعطاف پذیری روانی، توانایی حل مساله اجتماعی، لکنت زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142822>

