

## عنوان مقاله:

پیش بینی ارضای نیازهای روانشناختی دانش آموزان مقطع متوسطه بر اساس بلوغ عاطفی و تنظیم هیجان دبیران

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فریبا تابع بردبار - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

معصومه اسماعیلی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محبوبه قناعتیان - کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش بلوغ عاطفی و تنظیم هیجان دبیران در پیش بینی ارضای نیازهای روانشناختی دانش آموزان مقطع متوسطه بود. این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بود. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش-آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول شهر جهرم و دبیران آنها در سال تحصیلی 98-99 بودند. 357 دانش آموز از طریق شیوه ی نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و از دبیران آنها نیز خواسته شد تادر پژوهش شرکت نمایند. دانش آموزان به پرسشنامه نیازهای روانشناسی اساسی دسی و ریان (2000) پاسخ دادند و دبیران آنها به پرسشنامه های بلوغ عاطفی سینگ و بهارگاوا (1974) و پرسشنامه تنظیم هیجان گراتز و رومر (2004) پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه ورود همزمان و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 25 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که ارضای نیازهای روانشناختی دانش آموزان از طریق بلوغ عاطفی (فقدان بلوغ عاطفی) و تنظیم هیجان (نقص در تنظیم هیجان) دبیران به صورتی منفی و معنادار قابل پیش بینی بود ( $p < 0/05$ ). نتایج این تحقیق میتواند تلویحات مهمی در خصوص برنامه ریزی مداخلات آموزشی و درمانی برای ارتقا ارضای نیازهای روانشناختی دانش آموزان در بر داشته باشد .

## کلمات کلیدی:

نیازهای روانشناختی اساسی، بلوغ عاطفی، تنظیم هیجان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142824>

