

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی نظام آموزش عالی از نظر قابلیت‌های آن در ایجاد ظرفیتهای کارآفرینی برای دانشجویان

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهدی محمدزاده - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مهدی محمودی - استادیار، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

## خلاصه مقاله:

آسیب شناسی فرایندی است نظام مند از جمع آوری داده ها به منظور تعامل اثربخش و سودمند در راستای حل مشکلات، چالشها، فشارها و محدودیتهای محیطی است. با مقایسه و ارزیابی وضعیت موجود و مطلوب نظام های آموزش عالی از نظر قابلیت های آن در ایجاد ظرفیتهای کارآفرینی برای دانشجویان میتوان به نقاط قوت و ضعف این نظام پی برد و پیشنهاداتی در جهت بهبود آنها ارائه کرد. هدف پژوهش حاضر آسیب شناسی نظام آموزش عالی از نظر قابلیت‌های آن در ایجاد ظرفیتهای کارآفرینی برای دانشجویان میباشد. روش تحقیق توصیفی- پیمایشی و جامعه آماری تحقیق 267 نفر از اساتید و کارافرینان مشهد مقدس است که 116 نفر از این تعداد به وسیله جدول مورگان انتخاب شد و روش نمونه گیری تصافی ساده بود. نتایج تحقیق نشان داد که عوامل شناسایی شد (عوامل فردی، اجتماعی، اقتصادی، محیطی، زیرساختی) بر ظرفیت های کارآفرینی دانشجویان موثر است.

## کلمات کلیدی:

عوامل فردی، اجتماعی، اقتصادی، محیطی، زیرساختی، کارآفرینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142829>

