

عنوان مقاله:

داده های بزرگ، داده کاوی و تحلیل آموزش در یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نفیسه مهري

اکبر فرهودی نژاد

خلاصه مقاله:

در سیستم های یادگیری الکترونیکی، حجم زیادی از اطلاعات عملکردهای فراگیران در سیستم، فایل های ثبتی و پایگاه های داده، قابل ثبت می باشد. کشف ارتباطات و الگوها در داده های حاصل از تعامل مدرس، دانشجو و محیط یادگیری می تواند به کشف دانش جدید و مفیدی منجر گردد که در توسعه محیط یادگیری و بهبود کلی تجربه یادگیری فراگیران مورد استفاده قرار گیرد. با توجه به حجم و سرعت تولید داده ها، استفاده از تکنیک های پردازش سنتی امکان پذیر نبوده و فناوری داده کاوی داده های بزرگ، به عنوان یکی از راهکارهای تحلیل داده ها، مورد توجه قرار گرفته است. هدف این مطالعه بیان مفاهیم مرتبط با داده های بزرگ، تحلیل یادگیری و داده کاوی و نیز ذکر کاربرد آنها در داده های آموزشی به خصوص در حوزه ی یادگیری الکترونیکی می باشد. با توجه به مطالعات صورت گرفته و توسعه ی علم داده های بزرگ و داده کاوی، به نظر می رسد که داده کاوی آموزشی می تواند به عنوان پتانسیلی برای تغییر روش یادگیری نسل های آینده مطرح باشد.

کلمات کلیدی:

داده های بزرگ، داده کاوی، تحلیل یادگیری، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142839>

