

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری اصیل با هوش هیجانی کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر زاهدان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منصور رحیم پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد بندرعباس

الناز سراوانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد کرمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه رهبری اصیل با هوش هیجانی کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر زاهدان می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر، کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر زاهدان که در سال 1396 مشغول به فعالیت هستند به تعداد 300 نفر می باشد که با استفاده از جدول مورگان تعداد 169 نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری تصادفی هدفمند انتخاب شدند، ابزار پژوهش پرسشنامه های استاندارد آوولیو 2005 برای متغیر رهبری اصیل؛ گلدمن (2006) برای متغیر هوش هیجانی، بر پایه طیف لیکرت بوده که برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری و محتوایی و برای پایایی از آلفای کرونباخ استفاده که به ترتیب برابر 0/757؛ 0/776 محاسبه شد و برای آزمون فرضیه های پژوهش از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که با اطمینان 99 بین رهبری اصیل با هوش هیجانی کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر زاهدان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری اصیل، هوش هیجانی، جو سازمانی، آموزش و پرورش، شهرستان زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142858>

