

عنوان مقاله:

مقایسه میزان تأثیرگذاری آموزش، اطلاع رسانی و فرهنگ سازی از طریق فضای چهره به چهره درب منازل کاهش تولید پسماند در مناطق 11 گانه شهر شیراز

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین مهندسی عمران، معماری، شهرسازی و محیط زیست در قرن ۲۱ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی اصغر شفیعی - کارشناسی ارشد آمار، کارشناسی امار سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

محمدحسین ابجدیان - کارشناسی ارشد محیط زیست مسیول امور ارتباطات و آموزش شهروندی سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

روح اله خوشبخت - کارشناسی بهداشت محیط، رییس سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

خلاصه مقاله:

حفظ و نگهداری محیط زیست و منابع طبیعی یکی از مهم ترین چالش هایی است که بشر در آستانه قرن بیست و یکم با آن مواجه بوده است. ارزیابی آموزش جزء جدایی ناپذیر دانش، نگرش و مهارت افراد از راه تجربه های یادگیری برای رسیدن به عملکرد موثر در یک فعالیت یا فرایند آموزش به شمار می رود و قرار دادن آن به عنوان بخشی از فرایند آموزش نشان دهنده مهارت در طراحی یک برنامه آموزشی به شمار می رود. در این پژوهش میزان تأثیر آموزش و فرهنگ سازی از طریق فضای چهره به چهره درب منازل به عنوان یکی از رسانه های مطرح در با رویکرد کاهش تولید پسماند در مناطق 11 گانه شهرداری شیراز نگاشته شده است. پرسشنامه تهیه شده در چندین بخش تدوین و توسط کارشناسان علوم مرتبط از جمله محیط زیست، بهداشت محیط، آمار و علوم اجتماعی مورد بررسی و به منظور حصول اطمینان از نتایج به دست آمده با استفاده از آزمون الفای کرونباخ Cronbach's alpha، روایی و پایایی پرسشنامه انجام و مورد تایید قرار گرفته است. در نهایت به مجموع بیش از 64 درصد شهروندان شهر شیراز، میزان تأثیرگذاری فضای آموزشی چهره به چهره با رویکرد کاهش تولید پسماند را در حد زیاد و خیلی زیاد و تنها 9 درصد ایشان میزان تأثیرگذاری را در حد کم و خیلی کم می پندارند. این موضوع نشان از اهمیت بالای آموزش، اطلاع رسانی و فرهنگ سازی از طریق چهره به چهره درب منازل دارد هرچند دیدگاه شهروندان ساکن در مناطق مختلف متفاوت بوده است.

کلمات کلیدی:

پسماند، آموزش چهره به چهره، کاهش تولید پسماند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143543>

