

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خلاقیت با استفاده از لگو بر جرأت ورزی و توانایی حل مسأله اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر مشهد

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

مجید ابراهیم پور - استادیار گروه روان شناسی، واحد قاینات، دانشگاه آزاد اسلامی، قاینات، ایران

سمانه برابختی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی واحد قاینات، دانشگاه آزاد اسلامی، قاینات، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی آموزش خلاقیت با استفاده از لگو بر جرأت ورزی و توانایی حل مسئله اجتماعی دانش آموزان ابتدایی می پردازد. به منظور انجام این پژوهش که از نوع پژوهش های کاربردی نیمه آزمایشی با گروه آزمایش و گواه می باشد. در ابتدا پس از جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای با توزیع پرسشنامه های جرأت ورزی و توانایی حل مسئله در میان نمونه در دسترس که دانش آموزان دختر دوره ابتدایی شهر مشهد بودند سعی نمودیم تا دانش آموزانی را که امتیاز کمتری کسب کرده اند را شناسایی کنیم. از میان کمترین نمرات بدست آمده 30 نفر را انتخاب کرده و در دو گروه آزمایش و گواه جای گذاری نمودیم اعضای گروه آزمایش تحت آموزش با پروتکل آموزشی ده جلسه ای آموزش خلاقیت قرار گرفتند. سپس نتایج حاصل پیش آزمون و پس آزمون مورد بررسی قرار گرفت. تحلیل داده ها در سه قسمت یافتن های توصیفی، مفروضه های تحلیلی کوواریانس، تحلیل فرضیه ها تنظیم گردید. و تحلیل داده ها نیز به کمک نرم افزار SPSS انجام شد. در همین راستا این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش خلاقیت با استفاده از لگو بر جرأت ورزی و توانایی حل مسئله اجتماعی دانش آموزان دوره اول ابتدایی انجام شده است. روش تحقیق: این پژوهش از جمله پژوهش های کاربردی نیمه آزمایشی می باشد که در ابتدا پس از جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای با توزیع پرسشنامه های جرأت ورزی و توانایی حل مسئله (1. پرسشنامه سبک های حل مسأله (PSS) کسیدی و لانگ (1996) و پرسشنامه استاندارد جرأت ورزی (درجه ناراحتی) گمبری و ریچ (1975) در میان دانش آموزان دوره اول ابتدایی سعی خواهیم کرد تا دانش آموزانی را که امتیاز کمتری کسب کرده اند را شناسایی و دوره های آموزش خلاقیت را میان دو گروه آزمایش و شاهد که از میان 30 نفر از افراد با کمترین نمرات از میان جامعه آماری انتخاب شده اند برگزینیم و در نهایت پاسخ های دو گروه را در دوبازه قبل از برگزاری دوره آموزشی و بعد از برگزاری دوره آموزشی با استفاده از نرم افزار SPSS مقایسه نموده و نتایج ارائه خواهد شد. یافته ها و نتیجه گیری: بر اساس یافته های این پژوهش حاصل از آزمون کواریانس آموزش خلاقیت با استفاده از لگو بر جرأت ورزی و توانایی حل مسئله دانش آموزان تأثیر می گذارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش خلاقیت با استفاده از لگو، جرأت ورزی، توانایی حل مسئله، دانش آموزان دختر دوره ابتدایی شهر مشهد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143581>



