

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بردانش تغذیه ای و مراحل تغییر مصرف میوه و سبزی در دانش آموزان شهر رشت مبتنی بر الگوی مراحل تغییر در سال تحصیلی 98-1397

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

نصیبه فرمانی قصبه - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

بیان مسئله و هدف: با صنعتی شدن جوامع و تغییر سبک زندگی افراد، الگوهای غذایی افراد نیز تغییر کرده است و گرایش به مواد غذایی ناسالم و مصرف ناکافی مواد غذایی سالم در تمام جوامع گزارش است، از آنجا که ایجاد عاداتهای غذایی سالم در دانش آموزان زمینه ساز سلامت آنها در بزرگسالی است توجه به نقش آموزش بهداشت و بهره گیری از الگوهای آموزشی بسیار ضروری به نظر می رسد که به اندازه کافی در مطالعات گذشته به آن پرداخته نشده است، لذا این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش بر دانش تغذیه ای و مراحل تغییر مصرف میوه و سبزی در دانش آموزان شهر رشت مبتنی بر الگوی مراحل تغییر در سال تحصیلی 98-1397 انجام شد. روش کار: این مطالعه که از نوع نیمه تجربی بود بر روی 150 نفر از دانش آموزان مراجعه کننده به آموزشگاه علمی آزما شهر رشت انجام شد، افراد به روش نمونه گیری تصادفی منظم به دو گروه مداخله و شاهد تقسیم شدند، ابزار کار پرسشنامه استاندارد بود که روایی و پایایی آن انجام شد و نتایج با نرم افزار SPSS 21 تحلیل شد. نتایج: میانگین نمره دانش در گروه مداخله از $2/6 \pm 7/93$ در قبل از آموزش به $2/4 \pm 11/82$ بعد از آموزش، تغییر یافت که در آزمون تی زوجی این اختلاف معنی دار بود $P < 0/001$ ، اما میانگین نمره دانش در گروه شاهد قبل و بعد از مداخله اختلاف معناداری نداشت و در نهایت در این مطالعه نمره دانش در گروه مداخله به طور معناداری نسبت به گروه شاهد در پایان مطالعه بیشتر بود، $P < 0/001$ نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که آموزش بهداشت بر اساس مراحل تغییر می تواند به ارتقاء دانش و اصلاح عاداتهای غذایی دانش آموزان بیانجامد و طراحی مداخلات آموزشی بر اساس مراحل تغییر پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، میوه و سبزی، مراحل تغییر، رشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143588>

