

عنوان مقاله:

رابطه همدلی، خودکنترلی ادراک شده و خودپنداره با رفتار قلدری کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرضیه علیوندی وفا - استادیار، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

نجمه قریشی - کارشناس ارشد، گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه همدلی، خودکنترلی ادراک شده و خودپنداره با رفتار قلدری کودکان مقطع ابتدایی صورت گرفت. این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بود که در راستای آن، 82 نفر از دانش آموزان دخت-ر مقطع ابتدایی ناحیه 5 تبریز که در سال تحصیلی 96-1397 مشغول به تحصیل بودند با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسش نامه همدلی کودکان و نوجوانان برینت، پرسشنامه خودکنترلی ادراک شده کودکان، مقیاس خودپنداره کودکان و مقیاس قلدری ایلینوی مورد آزمون قرار گرفتند. به منظور تحلیل داده ها، از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون چندمتغیری استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین همدلی، خودکنترلی ادراک شده و خودپنداره با رفتار قلدری کودکان رابطه منفی و معنی دار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که از بین متغیرهای همدلی، خودکنترلی ادراک شده و خودپنداره، فقط متغیرهای همدلی و خودپنداره توانایی پیشبینی رفتارهای قلدری را دارند. با توجه به یافته های پژوهش حاضر میتوان نتیجه گرفت میزان همدلی، خودکنترلی ادراک شده و خودپنداره فرد میتواند در رفتارهای قلدری او نقش مهمی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

همدلی، خودکنترلی ادراک شده، خودپنداره، رفتارهای قلدری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143597>

