

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه مهارت های زندگی در پیشرفت سبک زندگی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فروغ بیاتی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی امور فرهنگی، موسسه تحقیقات علوم دامی کشور، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

کاظم زمانی ماریه - دفتر حوزه ریاست سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی همه آن توانایی هایی است که معمولا از طریق کتاب یا برنامه درسی آموزش داده نمیشود؛ اما یک کمک ضروری برای حل مشکلات در زندگی واقعی و انتخاب سبک زندگی به شمار می آید. در حالت مطلوب، والدین، اولین کسانی هستند که مسیر درست را به دانش آموزان نشان می دهند. با این وجود، والدین از ضرورت مهارت های زندگی در جهت دروسی مانند ریاضیات و علوم آگاهی ندارند. در سنین حساس، کودکان قادر به کنار آمدن با مبهمات زندگی نیستند. اگرچه کودکان در سراسر جهان بیشتر تمایل به آموزش رسمی دارند، اما پس از فارغ التحصیلی، آنها به دلیل تأکید بیش از حد بر دانش کتاب، اغلب درمی یابند که برای کار و زندگی در جهان آماده نیستند. از آنجا که مهارت های مربوط به بخش های اصلی زندگی مانند اقتصاد اغلب در سیستم های آموزش سنتی پوشش داده نمی شوند، در بیشتر مواقع "عدم تطابق مهارت" بین توانایی های جوانان برای موفقیت در محل کار و مهارت های آنها مشاهده میشود. در واقع برای موفقیت در زندگی و انتخاب سبک زندگی مناسب، ضروری است که فراتر از دانش کتاب به کیفیت اموری که وضعیت و سبک زندگی رابرجسته می کنند، توجه داشته باشیم. بر همین اساس، امروزه گنجاندن دروس مهارت های زندگی در برنامه های درسی آموزشی اجباری شده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی - سبک زندگی - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143606>

