

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های نوین تدریس و تاثیر آن بر یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حدیث تنیده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

تدریس یکی از ابزار های مهم یادگیری است که با به کارگیری شیوه های نوین تدریس می توان یادگیری را تسهیل نمود. معلمان موثرترین عنصر در تعلیم و تربیت هستند؛ لذا ضرورت دارد که با مدرن ترین سلاح های علمی روز، یعنی شیوه های نوین و فعال تدریس آشنا باشند و بدانند در کدامین موقعیت آموزشی با توجه به شرایط دانش آموزان و امکانات موجود از کدامین شیوه تدریس استفاده نمایند. الگوی تدریس نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و در کل روند آموزشی دارد. در روش تدریس فعال سعی بر این است که فراگیر خود را در کسب مفهوم سهیم باشد و از طرق مختلف به فعالیت های ذهنی، علمی، شیوه فردی و گروهی وادار گردد. هدف این پژوهش آشنایی معلمان و دانشجو معلمان با شیوه های نوین تدریس می باشد. از مهم ترین روش های فعال و نوین تدریس می توان به این موارد اشاره کرد: 1- روش تدریس الگوی دریافت مفهوم 2- روش تدریس حل مساله 3- روش گردش علمی 4- روش تدریس آموزش به وسیله رایانه 5- روش تدریس مبتنی بر کاوشگری لذا در ادامه به معرفی هر کدام از این روش های تدریس پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، شیوه های نوین، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143625>

