

عنوان مقاله:

رابطه منبع کنترل با انگیزه تحصیلی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور خرم آباد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهوش امان اله بهاروند - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، خرم آباد، ایران

فرزانه دریگوند - کارشناس فلسفه و کلام، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، خرم آباد، ایران.

فریبا صادقی - کارشناس مطالعات اجتماعی، پردیس آیت الله کمالوند، خرم آباد، ایران.

مهری شهنشانی - کارشناس ارشد شیمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه منبع کنترل با انگیزه تحصیلی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور خرم آباد انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور خرم آباد (8532 نفر) در سال تحصیلی 1398 می باشد که از این تعداد 367 نفر با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به صورت تصادفی طبقه ای برای پژوهش انتخاب شدند. جهت بررسی متغیرهای پژوهش از پرسشنامه مقیاس منبع کنترل راتر (1966) و مقیاس انگیزه تحصیلی والرند و همکاران (1985) استفاده شد. جهت تحلیل داده های جمع آوری شده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد که منبع کنترل با انگیزه تحصیلی در سطح (P>0/01) ارتباط مثبت و معنادار و با بعد بیرونی منبع کنترل نیز در سطح (P>0/01) رابطه منفی معنادار دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد منبع کنترل واریانس شاخص تعدیل شده انگیزه تحصیلی را تبیین می کند و از بین متغیرهای منبع کنترل درونی و بیرونی، منبع کنترل درونی با قدرت بیشتری انگیزه تحصیلی را در دانشجویان پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

منبع کنترل، انگیزه تحصیلی، دانشجویان کارشناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143695>

