

عنوان مقاله:

مقایسه میزان شادکامی، خودکارآمدی و عزت نفس بین دانش آموزان با نیازهای خاص و دانش آموزان عادی شهر جهرم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

افسانه مصلی نژاد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، مقایسه میزان شادکامی، خودکارآمدی و عزت نفس بین دانش آموزان با نیازهای خاص و دانش آموزان عادی شهر جهرم بوده است. طرح پژوهش حاضر علی-مقایسه ای از نوع پس رویدادی بوده است. جامعه آماری این تحقیق شامل تمام دانش آموزان عادی و تمام دانش آموزان با نیازهای خاص شهر جهرم بوده است. برای نمونه گیری از بین دانش آموزان، از روش گروه های جور شده (همتا) استفاده شد. که تعداد 60 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه شادکامی آکسفورد (1989)، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و همکاران (1982) و پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ (1965) بوده است. پس از بررسی و تجزیه و تحلیل داده های پژوهش توسط نرم افزار SPSS ویرایش 25 به کمک آزمونهای مقایسه ای من ویتنی نتایج نشان داد که بین میزان شادکامی دانش آموزان با نیازهای خاص و عادی با سطح معناداری 0/001 تفاوت معناداری وجود داشت. همچنین بین خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان با نیازهای خاص و عادی با سطح معناداری 0/001 تفاوت معناداری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

شادکامی، خودکارآمدی، عزت نفس، دانش آموزان با نیازهای خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143700>

