

عنوان مقاله:

بررسی علل اختلالات خوانداری و نارساخوانی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا بزرگزاده - دانشگاه پیام نور واحد کرج

جمیله یوسف زاده

خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انتخاب این موضوع و انجام تحقیق در این زمینه رفع مشکلات روان خوانی و عدم تمرکز در دانش آموزان است. مشکل خواندن در پایه های ابتدایی از علل اصلی و شکست تحصیلی و حتی مشکلات رفتاری و خلقی است. با توجه به اهمیت خواندن و بررسی اهداف خواندن در این مقاله به دنبال راه کارهایی در جهت بهتر خواندن و رفع مشکلات خوانداری و چگونگی اجرای راه حل ها بررسی به دست آوردن اطلاعات در رابطه با مشکل نارساخوانی دانش آموز است. کودکان با اختلال یادگیری تمایل به خواندن ندارند، قادر نیستند برای خود یک دایره بینایی از لغات ایجاد کنند، دامنه دقت و تمرکز و توجه آنها کوتاه است. در تمرکز مشکل دارند و معمولاً در مدرسه افت تحصیلی دارند، احساس ناخوشایندی از خود دارند، احساساتی چون بی لیاقتی، ناامیدی و کم جرأتی و ... در خواندن شفاهی و کلامی تردید می کنند و گاهی دچار لکنت می شوند به جای این که چشمهایشان را هنگام خواندن حرکت دهند سرشان را تکان می دهند. این تحقیق به دنبال آشنایی بیشتر با روش ها و راه کارهایی جهت بهتر خواندن، پی بردن به نقش خواندن در پیشرفت دروس دیگر، کمک به دانش آموزی که مشکل خواندن دارد و این مشکل باعث افت تحصیلی او شده است می باشد. در این پژوهش سعی شده با استفاده از نظر همکاران و کمک مادران دانش آموزانی که در روخوانی ضعف شدیدی داشته و این ضعف روی دروس دیگر او و عدم تمرکز او نیز تأثیر داشته بررسی شود و تا حدودی هم مؤثر بوده است. نتایج این تحقیق نشان از تأثیر راهکارهای رفع نارساخوانی بر بهبود روخوانی و تمرکز بر درس دارد.

کلمات کلیدی:

روان خوانی، نارساخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143718>

