

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بر سلامت معنوی دانشجویان شهر رشت در سال تحصیلی 98 - 1397

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

نصیبه فرمانی قصبه - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از ابعاد مهم سلامت، سلامت معنوی است که نقش بسیار مهمی در تاب آوری مدیریت هیجانات و احساسات افراد در طول زندگی دارد، از آنجا که توجه به سلامت معنوی و نقش مهم آموزش سلامت معنوی حلقه مفقوده مطالعات پیش از این است، در این مطالعه، به بررسی تاثیر آموزش بر سلامت معنوی دانشجویان شهر رشت در سال تحصیلی 98 - 1397 پرداختیم. روش کار: این مطالعه نیمه تجربی به روش تصادفی ساده بر روی 80 نفر از دانشجویان شهر رشت انجام گرفت، افراد به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند و پرسشنامه استاندارد قبل از مداخله آموزشی و پس از مداخله آموزشی دو گروه تکمیل و نتایج با نرم افزار SPSS 21 تحلیل شد. نتایج: براساس آزمون تی زوجی، در سطح سلامت مذهبی ( $p=0/61$ ) و وجودی دانشجویان گروه کنترل ( $p=0/62$ )، اختلاف آماری معناداری مشاهده نشده، اما در گروه آموزش، سطح سلامت مذهبی ( $P < 0 / 001$ ) و سطح سلامت وجودی ( $P < 0 / 001$ ) گزارش شده است که این افزایش آماری معناداری است. نتیجه گیری: این مطالعه تاثیر آموزش را در ارتقای سلامت معنوی دانشجویان تأیید کرد و طراحی مداخلات آموزشی اینچنین را در جهت ارتقاء سلامت معنوی سایر گروه های هدف جامعه توصیه کرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، سلامت معنوی، دانشجویان، رشت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143941>

