

عنوان مقاله:

رابطه هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری با نقش میانجی هوش اخلاقی در بین دبیران دوره راهنمایی شهر تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

صابر جهانی فولادلو قویی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری با نقش میانجی هوش اخلاقی در بین دبیران دوره راهنمایی شهر تهران انجام شده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه دوازدهم به تعداد 80 نفر می باشد که حجم نمونه بر اساس جدول مورگان برابر با 66 نفر که به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه با روایی و پایایی مناسب استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss و Amos انجام گرفته و از آمارهای توصیفی و استنباطی و مدل معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که هوش اخلاقی نقش میانجی در رابطه بین هوش اجتماعی و مسئولیت پذیری دانش آموزان دارد. بین هوش اجتماعی با مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد. بین هوش اخلاقی با مسئولیت پذیری در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد. بین هوش اجتماعی با هوش اخلاقی در بین دانش آموزان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، مسئولیت پذیری، هوش اخلاقی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1143987>

