

عنوان مقاله:

ابزارهای شناسایی اختلالات طیف اتیسم: مطالعه نظام‌مند

محل انتشار:

دو فصلنامه تعالی بالینی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رضا گرجی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

سعید حسنزاده - گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

سوگند قاسمزاده - گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

مسعود غلامعلی‌واسانی - گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

در اختلالات طیف اتیسم، شناسایی اختلالات طیف اتیسم از دو جهت حائز اهمیت است: غربالگری جهت کاهش هزینه‌ها و تشخیص برای ارائه مداخلات بهنگام. از این رو پژوهش حاضر مرور نظام‌مند بر ابزارهای شناسایی اختلالات طیف اتیسم با تاکید بر نظام تشخیصی ایران بود. پژوهش حاضر با استفاده از روش پژوهش مرور نظام‌دار و با واژگان کلیدی Screening tool autism و Diagnosis tool در منابع اطلاعاتی Scopus، Springer، Sciencedirect، Google scholar و ابزارهای غربالگری و تشخیصی اتیسم در منابع اطلاعاتی Magiran و SID بود که در طی سال‌های 1980-2020 تعداد 144 مقاله بدست آمد که در نهایت با روش نمونه‌گیری هدفمند تعداد 58 مقاله بدست آمد. نتایج نشان داد که از میان ابزارهای طراحی‌شده برای اختلالات طیف اتیسم، 6 ابزار غربالگری 8 ابزار تشخیصی، 2 ابزار بومی ایران و 34 ابزار مربوط به نتایج هنجاریابی در سایر کشورها بود که 10 مقاله مربوط به هنجاریابی ابزارهای موردنظر در ایران بود. به نظر می‌رسد برای بهره‌گیری از ابزارهای سودمند و معتبر در تشخیص کودک اتیستیک ایرانی، هنجاریابی آزمون‌های بیشتری نیاز است تا فرآیند تشخیص با ابزارهای معتبر صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

ابزارهای غربالگری، ابزارهای تشخیصی، Autism spectrum disorder, screening tools, diagnostic tools, اختلالات طیف اتیسم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144053>

