

عنوان مقاله:

مروری بر کیفیت تجارب یادگیری موثر فراگیران در دانشگاه های علوم پزشکی

محل انتشار:

دو فصلنامه تعالی بالینی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا حیاتی - دانشگاه آزاد واحد ساری، ساری، ایران

سیده عصمت رسولی - دانشگاه آزاد واحد ساری، ساری، ایران

لادن سلیمی - دانشگاه آزاد واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

عصر حاضر انفجار حجم اطلاعات آموزشی، دسترسی آسان به منابع آموزشی منجر به ایجاد رویکرد کیفی سازی یادگیری شده است زیرا ارائه هرگونه آموزش بدون نگاه کیفی سازی آن یک اشتباه مهلك یادگیری است زیرا اثرگذاری اثربخشی و ماندگاری تجارب یادگیری یک اصل انکارناپذیر بقای آموزش می باشد در برخی از رشته ها همانند رشته های علوم بهداشتی و پزشکی اهمیت بقای آموزشی به طور مستقیم با بقای انسانی در ارتباط می باشد. براین اساس مطالعه حاضر با هدف مروری بر بررسی کیفیت تجارب یادگیری موثر فراگیران در علوم پزشکی پرداخته شده است. مطالعه حاضر یک مرور سیستماتیکی است که کلیدواژهها براساس MESH تعیین و سپس جستجو در پایگاههای

Uptodate, Sid, Iran Medex, Pubmed, Google scholar, Cochrane, Scopus, Web of Science, Magiran انجام شد. نتایج جستجو و

بررسی منجر به یافتن 98 مقاله که با همکاری نویسندگان مورد مطالعه و تحلیل موضوعی ابتدایی قرار گرفت در انتهای جستجو، تعداد 14 مقاله به دست آمد و در نهایت 11 مقاله که از معیارهای موضوعی و محتوایی و با هدف مطالعه مقاربت داشت وارد مطالعه مرور سیستماتیک شدند. یافته ها نشان داد که شاخصه های یادگیری موثر از تجارب یادگیری در گذشته متاثر می باشند. عوامل مستقیم و غیرمستقیم همند محتوای تدریس، نحوه تعامل آموزشی، کارآمدی آموزش دهندگان، آمادگی فراگیران، روش تدریس در فرآیند یاددهی و یادگیری بر یادگیری تاثیرگذارند که نیازمند بازبینی نظام آموزشی در نظام سلامت می باشند. نتیجه مطالعه حاضر نشان داد که معیارهای و شاخص های یادگیری موثر و ماندگار در نظام سلامت یک اصل مهمی است که نیازمند بازبینی و بازنگری کوریکولوم های آموزشی با رویکرد کیفی سازی تجارب یادگیری است زیرا کوچکترین اشتباه آموزشی در یاددهی و یادگیری حاضر فراگیران نظام سلامت می تواند منجر به رخداد بزرگترین اشتباهات عملیاتی در آینده فارغ التحصیلان نظام سلامت گردد.

کلمات کلیدی:

Learning Quality, Learning Experiences, Effective Learning, Learners, Teaching and Learning, Medical Sciences

کیفیت یادگیری، تجارب یادگیری، یادگیری موثر، فراگیران، یاددهی و یادگیری، علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144054>



