

## عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه آموزش بهداشت بر دانش، نگرش و رفتارهای پیشگیری کننده از تب مالت در روستائیان شهرستان هلیلان

## محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 28، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

اسفندیار عزیزی - گروه ایمنی شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

مرتضی شمس - مرکز تحقیقات بیماری های زیونوز، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

علی صیدخانی نهال - گروه بیوشیمی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

مرتضی حسین زاده - گروه ایمنی شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

محسن جلیلیان - گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

صادق هواسی - گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تب مالت معضلی بهداشتی است که سالانه صدمات اقتصادی-بهداشتی زیادی را برای جامعه در بر دارد. هدف این تحقیق بررسی تاثیر برنامه آموزشی بر دانش، نگرش و رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلاء به تب مالت در جمعیت بخش هلیلان از توابع شهرستان چرداول، به منظور کاهش ابتلا به این بیماری است. مواد و روش ها: این مطالعه یک پژوهش نیمه تجربی است که به صورت قبل و بعد از آزمون انجام شد. جمعیت مورد مطالعه 209 نفر از مراجعین کنندگان به مراکز بهداشتی-درمانی منطقه هلیلان بود. نمونه ها به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسش نامه محقق ساخته بود که دانش، نگرش و رفتارهای پیشگیری کننده از تب مالت مورد سنجش قرار می گرفت. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS vol.16، و با انجام آزمون تی زوجی و کای اسکوئر در سطح معنی داری 05/0 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش: میانگین سنی شرکت کنندگان  $5/28 \pm 3/7$  بود که 5/66 درصد از آن ها زن بودند. میانگین نمره دانش ( $P=0.001$ )، نگرش ( $P=0.025$ ) و رفتارهای پیشگیری کننده ( $P=0.001$ ) پس از مداخله آموزشی تفاوت معناداری با پیش آزمون داشتند. بحث و نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که برنامه آموزشی تدوین شده بر دانش، نگرش و رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلاء به تب مالت در بین شرکت کنندگان تاثیرگذار بوده است.

## کلمات کلیدی:

Attitude, Behavior brucellosis, Health education, Knowledge, تب مالت,

دانش، نگرش، رفتار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144143>



