

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت کنترل خلق منفی بر افکار خودکشی، اضطراب و افسردگی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر ایلام

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 27، شماره 6 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی امیری نژاد - گروه روان شناسی، مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

میثم قدسی - گروه روان شناسی، مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

فرخ لقا جمشیدزاده - سازمان بهزیستی استان ایلام، ایلام، ایران

فتح اله محمدیان - گروه روان شناسی، مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: بی شک دوره نوجوانی یکی از دوره های مهم و حساس زندگی است. میزان افکار خودکشی در بین نوجوانان دنیا رو به افزایش است و مسلماً تلاش در راستای کاهش افکار خودکشی و دیگر آسیب های مرتبط، بسیار حائز اهمیت است. از این رو هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت کنترل خلق منفی بر افکار خودکشی، اضطراب و افسردگی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر ایلام در سال 1397 بود. مواد و روش ها: پژوهش حاضر از نوع نی-مهم تج-ربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مدارس متوسطه اول شهر ایلام تشکیل می داد و نمونه تحقیق شامل 60 نفر از دانش آموزان دختر بود که در دو گروه 30 نفره آزمایش و گواه و با روش نمونه گیری خوشه ای یک مرحله ای و با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه پرسش نامه سنجش افسردگی بک، مقیاس اضطراب کتل و مقیاس افسردگی ماریاکواکس استفاده شد. داده ها با آزمون تحلیل کواریانس مورد تحلیل قرار گرفت و بررسی و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 انجام گرفت. یافته های پژوهش: نتایج حاصل از آزمون تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مهارت کنترل خلق منفی بر کاهش افکار خودکشی ($P=0.000$)، اضطراب ($P=0.025$) و افسردگی ($P=0.034$) تاثیر مثبت و معنادار داشته است. بحث و نتیجه گیری: بر اساس نتایج این پژوهش، آموزش مهارت کنترل خلق منفی باعث کاهش سطح افکار خودکشی، اضطراب و افسردگی دانش آموزان گردید.

کلمات کلیدی:

Anxiety, Negative mood control skill, Stress, Suicidal ideation, افکار

خودکشی، اضطراب، استرس، مهارت کنترل خلق منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144187>

