

عنوان مقاله:

نقش اخلاق حرفه ای و هویت سازمانی اعضای هیات علمی بر میزان پاسخگویی فردی آنان

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 15، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاروغة آرغده

ابوالفضل قاسم زاده

تقی زوار

خلاصه مقاله:

زمینه: اخلاق حرفه ای در دهه اخیر مورد توجه بسیاری از سازمان های ایرانی قرار گرفته است. چرا که ریشه بسیاری از رفتارها و فعالیت های مدیران و اساتید را باید در اخلاق و ارزش های اخلاقی جست و جو کرد. بر این اساس هدف از انجام این پژوهش، بررسی رابطه اخلاق حرفه ای با پاسخگویی فردی اساتید با نقش میانجی هویت سازمانی بوده است. روش: پژوهش حاضر توصیفی - همبستگی مبتنی بر مدل معادلات ساختاری می باشد. جامعه آماری پژوهش، کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه های شهید مدنی آذربایجان و بناب جمعا به تعداد 273 نفر بوده که از این تعداد 151 نفر به روش تصادفی طبقه ای نسبتی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های استاندارد استفاده شد. به منظور ارزیابی روابط بین متغیرهای مکنون و اندازه گیری شده در الگوی مفهومی، از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بیشترین شدت رابطه علی مربوط به رابطه بین هویت سازمانی و پاسخگویی و پس از آن رابطه علی اخلاق حرفه ای بر هویت سازمانی می باشد. در پژوهش حاضر رابطه علی اخلاق حرفه ای بر هویت سازمانی تأیید شد. در عین حال رابطه علی اخلاق با پاسخگویی معنی دار دیده نشد ($P < 0.01$). همچنین طبق یافته پژوهش حاضر، نقش میانجی هویت سازمانی در رابطه بین اخلاق حرفه ای و پاسخگویی در مدل تأیید شد. با تأیید نقش میانجی هویت سازمانی، اخلاق حرفه ای دارای اثر غیرمستقیم، مثبت و معنی دار بر پاسخگویی با ضریب 36/0 می باشد. نتیجه گیری: طبق نتایج پژوهش حاضر هویت سازمانی به طور مستقیم و اخلاق حرفه ای به طور غیر مستقیم، زمینه تقویت و بهبود پاسخگویی فردی اعضای هیات علمی را در محیط آموزشی فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

Professional ethics, Individual responsibility, Organizational identity

کلید واژگان: اخلاق حرفه ای، پاسخگویی فردی، هویت سازمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144210>

