

عنوان مقاله:

نقش پژوهش گری، خلاقیت، اخلاق حرفه ای، توسعه حرفه ای و استفاده از فناوری در تدریس مؤثر معلمان

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، دوره 14، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منوچهر کلهر

محمد رضا کرمی پور

مسعود اسدی

خلاصه مقاله:

زمینه: تدریس اثربخش، مجموعه رفتارهای معلم است که باعث دستیابی به اهداف آموزشی و یادگیری بهتر فراگیر می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش پژوهش گری، خلاقیت، اخلاق حرفه ای، توسعه حرفه ای و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس مؤثر معلمان انجام شد. روش: روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود و داده ها به روش پیمایشی جمع آوری شدند. تمامی معلمان استان قزوین در سال تحصیلی 97-1396 جامعه آماری پژوهش حاضر را تشکیل دادند. نمونه مورد نظر شامل 618 شرکت کننده بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته صلاحیت های حرفه ای معلمان که دارای 41 گویه است، استفاده شد. داده ها با استفاده از روش لاوشه برای بررسی روایی، آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی و روش تحلیل مسیر برای برازش الگوی پژوهش، با کمک نرم افزارهای SPSS-25 و LISREL بررسی شدند. یافته ها: شاخص نسبت روایی محتوایی به روش لاوشه 56/0 و آلفای کرونباخ برای کل مقیاس 97/0 بدست آمد که حاکی از روایی و پایایی مناسب مقیاس بود. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که اثرات مستقیم اخلاق حرفه ای، خلاقیت، پژوهش گری و استفاده از فناوری بر تدریس مؤثر معنادار است، اما اثر مستقیم توسعه حرفه ای بر تدریس مؤثر، معنادار نیست. اثرات غیر مستقیم و کل اخلاق حرفه ای، خلاقیت، پژوهش گری و استفاده از فناوری بر تدریس مؤثر معنادار است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر حاکی از اهمیت نقش پژوهش گری، خلاقیت، اخلاق حرفه ای، استفاده از فناوری در تدریس مؤثر معلمان است. بر این اساس اجرای برنامه های توانمند سازی معلمان در متغیرهای مذکور علی الخصوص خلاقیت و اخلاق حرفه ای می تواند راهگشای کیفیت فعالیت های معلمان باشد.

کلمات کلیدی:

Research, Creativity, Professional ethics, Information and communication technology

پژوهش گری، خلاقیت، اخلاق حرفه ای، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144288>

