

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی برنامه کارشناسی پرستاری در ایران، انگلستان و کانادا

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مهدیه سرحدی
عصمت نوحی
سکینه سبزواری
حسین معین
اسما عبداللهیار

خلاصه مقاله:

تاریخ وصول: ۹۸/۹/۲ تاریخ پذیرش: ۹۸/۱۲/۴ مقدمه: برنامه درسی از عناصر کلیدی آموزش عالی برای انتقال دانش، نگرش و مهارت به دانشجویان به شمار می‌آید که نیازمند تحلیل و بازنگری مداوم می‌باشد. بنابراین مقایسه نظام‌های مختلف آموزشی باعث ارتقای محتوا و کیفیت برنامه آموزشی شده و توجه به نظام‌های موفق جهان، مبین نهادینه شدن یک نظام کارآمد می‌باشد. بنابراین این مطالعه با هدف مقایسه برنامه کارشناسی پرستاری در ایران، انگلستان و کانادا و ارایه پیشنهادات عملی جهت بهبود کیفیت آن؛ انجام شده است. روش کار: در این پژوهش توصیفی- تطبیقی (مقایسه‌ای)، عناصر اصلی و شاخص‌های مهم برنامه درسی دانشکده‌های پرستاری ایران، انگلستان و کانادا که به صورت هدفمند انتخاب شده بودند، بر اساس الگوی بردی مورد بررسی، تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها: بر اساس یافته‌های پژوهش، اهداف کلی و محتوای آموزشی در تمامی برنامه‌های مورد مطالعه تا حدودی مشابه بود، اما سازماندهی و تدوین محتواها از یک طرف و نحوه، میزان و نوع پرداختن به آن‌ها متفاوت بود که در نتیجه، محتواهای متفاوتی را ایجاد نموده بود. علاوه بر این، با وجود شباهت‌های بسیار در تکنیک‌های مورد استفاده در تدریس و ارزشیابی، تفاوت‌های بسیاری نیز بسته به سطح و اهداف برنامه ملاحظه شد. نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد اگرچه برنامه آموزشی ایران در مقایسه با برنامه‌های آموزشی مورد مطالعه از جایگاه بدی برخوردار نیست، اما به منظور راهبردهای رفع کاستی‌ها و نقایص آن، مواردی مانند انتخاب اهداف، گزینش دانشجو، پژوهش، روش‌های تدریس و ارزشیابی تئوری و عملکرد باید مورد بازبینی و اصلاحات جدی قرار گیرد. کلیدواژگان: مطالعه تطبیقی، برنامه‌ی آموزشی، کارشناسی پرستاری، الگوی بردی

کلمات کلیدی:

,Comparative Study, Educational Program, Bachelor of Nursing, Beredy Model

مطالعه تطبیقی، برنامه‌ی آموزشی، کارشناسی پرستاری، الگوی بردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1145054>

