

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت‌های فردی و مهارت‌های سازمانی مدیریت زمان در مدیران مقطع متوسطه شهر بابل

محل انتشار:

دوفصلنامه مهندسی فرآیندها، دوره 4، شماره 9 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سمیره مرتضوی کیاسری

ارسطو گوران اوریمی

معصومه صمدی

منوچهر نوذری

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین مهارت‌های فردی و مهارت‌های سازمانی مدیریت زمان در مدیران مقطع متوسطه شهر بابل می باشد. روش‌ها: جامعه آماری مورد مطالعه کلیه مدیران مدارس متوسطه شهر بابل و حجم نمونه برابر با 56 نفر می باشد که از این تعداد 28 نفر زن و 28 نفر مرد می باشند. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش توصیفی و از نوع مطالعات همبستگی می باشد و برای بررسی سوالات ویژه پژوهش از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی محتوایی و صوری استفاده شد و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ بررسی و مقدار آن 88% محاسبه شد. برای تحلیل نتایج آمار توصیفی و آمار استنباطی، از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t برای گروه‌های مستقل و تجزیه و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده گردیده است. یافته‌ها: نتایج کلی پژوهش نشان داده است که بین مهارت‌های فردی و مهارت‌های سازمانی مدیریت زمان و بین مهارت‌های فردی مدیریت زمان و بعد مهارت سازمانی (هدف‌گذاری، اولویت بندی اهداف و فعالیت‌ها، برنامه ریزی عملیاتی، تفویض اختیار، مدیریت جلسات، مدیریت ارتباطات) رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد. نتیجه‌گیری: کسب مهارت در زمینه مدیریت زمان نیز همانند سایر فنون مدیریت نیازمند آموزش و کارآموزی است و از آنجا که در شرایط کنونی هیچ‌گونه اقدامی در این زمینه صورت نمی‌گیرد، لذا نمی توان انتظار داشت کسب این مهارت به میزان تحصیلات، سن مدیر ارتباط داشته باشد.

کلمات کلیدی:

interpersonal skills, organizational skills, time management, مهارت‌های فردی و مهارت‌های

سازمانی، مدیریت زمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1145213>

