

عنوان مقاله:

تدوین و اعتبارسنجی چهارچوب ارزیابی کیفیت دوره‌های آنلاین آزاد گسترده (موک)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 10، شماره 30 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

هاجر السادات موسوی صالحی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اصفهان

اعظم اسفیجانی - استادیار تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اصفهان

بی بی عشرت زمانی - استاد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تدوین و اعتبارسنجی چهارچوب ارزیابی کیفیت موک اجرا شده است. بدین منظور، عوامل مؤثر بر کیفیت موک‌ها از منابع علمی، استخراج و طبقه‌بندی و به صورت یک چهارچوب تدوین شدند. جامعه پژوهش، متخصصان تکنولوژی از سراسر کشور بودند. به علت پراکندگی جامعه، نمونه پژوهش (200 نفر) به روش غیرتصادفی و در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق‌ساخته بوده است که روایی صوری آن را استادان تکنولوژی آموزشی دانشگاه اصفهان تأیید کردند. داده‌های مطالعه با روش تحلیل عاملی تأییدی و با استفاده از نرم‌افزار SmartPLS تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد چهارچوب ارزیابی کیفیت موک (چکموک) از نظر ارزیابی مدل اندازه‌گیری، که با شاخص‌های آلفای کرونباخ، پایایی ترکیبی، روایی همگرا و روایی واگرا اندازه‌گیری شد، مطلوب، مناسب و قوی است؛ همچنین از نظر مدل ساختاری که از طریق شاخص‌های R^2 و Q^2 اندازه‌گیری شد نیز این چهارچوب قوی است.

کلمات کلیدی:

دوره‌های آنلاین آزاد گسترده (موک‌ها)، ارزیابی کیفیت، اعتبارسنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1145914>

