

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب‌های بخوانیم، بنویسیم، و هدیه‌های آسمان ابتدایی (تألیف‌های جدید) بر اساس مؤلفه‌های شادی از منظر اسلام

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 8، شماره 14 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مژده علیزاده - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران

سیدحمیدرضا علوی - استاد گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی محتوای کتاب‌های «بخوانیم»، «بنویسیم» و «هدیه‌های آسمان» ابتدایی (تألیف‌های جدید) براساس مؤلفه‌های شادی از منظر اسلام است. این پژوهش به‌روش تحلیل محتوای کمی انجام شده و به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل 8 کتاب فارسی (بخوانیم)، فارسی (بنویسیم) و هدیه‌های آسمان مقاطع اول، دوم و سوم ابتدایی است که محتوای مورد نظر به‌روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده است. ابزار پژوهش سیاهه «تحلیل محتوا» است که روایی آن حاصل شده و واحد تحلیل جمله و تصویر و واحد شمارش فراوانی است. یافته‌های پژوهش مبین آن است که در کتاب‌های مذکور در زمینه مؤلفه‌های شادی از منظر اسلام، بیشترین فراوانی به مقوله عاطفی در مؤلفه تبسم، لبخند و خندیدن و سپس به مقوله معنوی در مؤلفه ایمان به خدا و ارتباط با خدا اختصاص یافته است. این در حالی است که به مقوله صفات شخصیتی به‌ویژه مؤلفه‌های پرهیز از حسادت، کینه، طمع، بخل و مقوله نیازهای جسمانی توجه کمتری شده است. از دیگر یافته‌های پژوهش این است که به‌ترتیب اولویت، کتاب‌های هدیه‌های آسمان از بیشترین میزان مؤلفه‌های شادی، کتاب‌های بخوانیم در رتبه دوم و کتاب‌های بنویسیم نیز از کمترین میزان توجه به مؤلفه‌های شادی برخوردار هستند.

کلمات کلیدی:

کتاب‌های درسی، تحلیل محتوا، شادی، دیدگاه اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1145957>

