

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی از نظر توجه به اهداف تربیت اجتماعی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

دوفصلنامه اسلام و علوم اجتماعی، دوره 12، شماره 23 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سیروس محمودی - استادیار دانشگاه پیام نور دانشگاه پیام نور،

حمیدرضا ایمانی فر - استادیار دانشگاه پیام نور، گروه روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، تحلیل و بررسی کتاب‌های درسی دوره ابتدایی از نظر توجه به اهداف تربیت اجتماعی بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا می باشد و جامعه آماری همه کتاب‌های درسی دوره ابتدایی منتشر شده در سال تحصیلی 1398-1399 بوده است. سه عنوان مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمانی و فارسی با 15 جلد کتاب به صورت هدفمند در نمونه قرار گرفت. نتایج بیانگر این است که در دوره ابتدایی به اهداف «پرورش احترام به شخصیت افراد و مراعات حقوق آنها» با بار اطلاعاتی 962/0 و ضریب اهمیت 092/0، «پرورش روحیه امر به معروف و نهی از منکر» با بار اطلاعاتی 944/0 و ضریب اهمیت 090/0 و «پرورش روحیه نظم در روابط فردی و اجتماعی» با بار اطلاعاتی 942/0 و ضریب اهمیت 090/0 بیشترین توجه مبذول شده است و به اهداف «پرورش روحیه مقاومت در برابر تبلیغات سوء» با بار اطلاعاتی 58/0 و ضریب اهمیت 055/0 و «پرورش روحیه احترام به قانون و التزام به رعایت آن» با بار اطلاعاتی 744/0 و ضریب اهمیت 071/0 توجه بسیار کمی شده است. در مجموع یافته‌های پژوهش بیانگر این است که در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی به صورت مطلوب به اهداف تربیت اجتماعی توجه نشده است.

کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، دوره ابتدایی، تحلیل محتوا، کتاب‌های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1146539>

