

عنوان مقاله:

تبیین و نقد جریان مدارس تمدن‌سازی امام خمینی (ره) در ایران

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 15، شماره 33 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حمزه محمدآبادی - دانشجو / گروه فلسفه تعلیم و تربیت، بخش علوم

مراد یاری دهنوی - استادیار / گروه فلسفه تعلیم و تربیت، بخش

خلاصه مقاله:

با توجه به انتقادهای گسترده به نظام آموزش و پرورش، افرادی اقدام به راه‌اندازی مجموعه‌هایی متفاوت کرده‌اند؛ از جمله آنها، مجموعه تمدن‌سازی امام خمینی^ه است. اعضای این مجموعه، با توجه به مبانی عرفانی امام خمینی مشغول پژوهش و اقدام در جهت تحقق تمدن اسلامی‌اند که برخی فعالیت‌های آنان مستقیم با تعلیم و تربیت ارتباط دارند. آنان معتقدند همه جامعه، مدرسه است. دانش‌آموزان طی فرایند اصلاح ساختارها و انجام دادن فعالیت‌های واقعی و مورد نیاز جامعه، مبتنی بر مبانی تمدنی، آموزش‌های لازم را فرا می‌گیرند و در عمل هم فعالیت‌های مختلفی انجام می‌دهند. با توجه به مبانی عرفانی وحدت وجود، علوم را از یکدیگر کاملاً تفکیک نمی‌کنند و معتقدند فعالیت‌های تربیتی، اقتصادی، طبی و...، به یکدیگر ربط دارند. در این پژوهش، این مجموعه به روش خبرگی و نقادی تربیتی بررسی شده است. بسیاری از فعالیت‌های آنها را می‌توان به خوبی هم‌راستای سند تحول آموزش و پرورش دید؛ هرچند انتقادهایی نیز به آنها وارد است؛ از جمله: آزمون و خطای متعدد، نبودن نظام ارزشیابی شفاف دانش‌آموز و مربی، همچنین تغییرات زیاد در برنامه‌ریزی‌ها که به نظر می‌رسد بیشتر به دلیل ابهام در روش‌ها و بهره کافی نگرفتن از کتاب‌ها و پژوهش‌های نظری در برخی زمینه‌ها باشد.

کلمات کلیدی:

مدارس مسجدمحور، تمدن‌سازی، امام خمینی (ره)، عرفان، تعلیم و تربیت، ساختارسازی، اقتصاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1146562>

