

عنوان مقاله:

رابطه میان الگوهای ارتباط والد-فرزند و مهارت‌های ارتباطی، با میانجیگری مدیریت هیجانی و عزت نفس: مدل‌یابی ساختاری

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 15، شماره 33 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

راضیه اعتصامی پور - فارس. جهرم. شهرک انقلاب. خیابان فجر. کوچه فجره

فریبرز باقری - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی

مهدی زارع بهرام آبادی - دانشیار، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی،

خلاصه مقاله:

الگوی ارتباط والد-فرزند، یکی از اجزای ضروری رشد کودکان است و بیشتر با مهم‌ترین موفقیت‌های کودکان، از جمله توانایی‌های اجتماعی و شناختی آنها مرتبط است. همچنین، پایه‌ای برای بیشتر جنبه‌های شخصیتی، نگرشی، احساسی و عادت‌های مردم است. پژوهش پیش رو، با هدف شناخت رابطه ساختاری الگوهای ارتباط والد-فرزند و مهارت‌های ارتباطی با واسطه‌گری مدیریت هیجانی و عزت نفس انجام شد. شرکت‌کنندگان پژوهش شامل چهارصد تن از دانشجویان دانشگاه‌های جهرم بودند که به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند و پرسش‌نامه‌های الگوهای ارتباط والد-فرزند (باقری، 1392)، مهارت ارتباطی (کوبین دام، 2004)، مدیریت هیجانی (راجر و نشوور، 1987) و عزت نفس (کوپراسمیت، 1967) را تکمیل کردند. نتایج تحلیل مسیر از نوع مدل‌یابی معادلات ساختاری، نشان دادند که مدل پیشنهادی با داده‌های این پژوهش برازش مناسبی دارد و اثر مستقیم الگوی ارتباط والد-فرزند بر مدیریت هیجانی و عزت نفس تأیید شد. همچنین مدل نشان داد الگوی ارتباط والد-فرزند به واسطه عزت نفس بر مهارت‌های ارتباطی تأثیر دارد. نتایج بیانگر آن هستند که امنیت‌مداری پدر، عزت نفس و مدیریت هیجانی را پیش‌بینی می‌کند و امنیت‌مداری مادر، مدیریت هیجانی و آزادی‌مداری مادر عزت نفس را پیش‌بینی می‌کند و عزت نفس در مهارت‌های ارتباطی اثر دارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباط والد-فرزند، مهارت‌های ارتباطی، مدیریت هیجانی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1146566>

