

عنوان مقاله:

تأملی بر موانع تحقق اهداف سند تحول در آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش تحول و تعالی در آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حمده محمدی - دانش آموخته دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده است که تا با بهره گیری از روش تحلیل محتوا (با رویکرد کیفی) و روش تحلیلی - استنتاجی، به بررسی موانع تحقق اهداف سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش پرداخته شود. جهت نیل به این هدف، موانع تحقق اهداف سند تحول به موانع داخلی و خارجی تقسیم شده اند. تحلیل محتوای سند تحول بنیادین و بررسی تحلیلی استنتاجی در جهت سنجش سازواری بخش های مختلف این سند و ارتباط آن با سیاست های وزارت آموزش و پرورش در سطح عمل نشانگر آن است که الگوی اجرای سند تحول بنیادین، ناسازواری های درونی و ادبیات پرتکلف و نامانوس سند تحول برای معلمان و اولیا، موانع داخلی هستند که در سر راه تحقق اهداف سند تحول بنیادین قرار دارند. اجرای بخشی و ناهماهنگ، پارادیم بازاری سازی، تناقض در اجرای طرح ها و برنامه ها و عدم مشارکت شرکای آموزش و پرورش نیز موانع خارجی تحقق اهداف سند تحول بنیادین به شمار می روند.

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش، اهداف، اصلاحات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147058>

