

عنوان مقاله:

مقایسه وضعیت موجود و مطلوب ابعاد و مولفه های بهسازی کارکنان آموزش و پرورش به منظور ارائه سازوکارهای مناسب

محل انتشار:

همایش تحول و تعالی در آموزش و پرورش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محمد بیگدلی - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی موانع بهسازی کارکنان آموزش و پرورش و ارائه سازوکارهای مناسب انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع داده ها، آمیخته، از لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی و از جهت شیوه اجرا، پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه کارشناسان اداری آموزش و پرورش استان زنجان $N=1011$ که 280 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بوده و روایی پرسشنامه از طریق روایی محتوا و روایی سازه مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ $0/81$ ارزیابی شد. نتایج پژوهش نشان داد: وضعیت موجود برنامه های بهسازی منابع انسانی در ابعاد بهسازی "اخلاقی"، "اجتماعی فرهنگی" و بعد "فردی" از میزان رضایت نسبی برخوردار است ولی ابعاد "سازمانی"، "حرفه ای" و "آموزشی" پایین تر از حد متوسط بودند و موفقیت برنامه های بهسازی در گرو توجه به همه ابعاد بهسازی منابع انسانی در آموزش و پرورش است

کلمات کلیدی:

بهسازی منابع انسانی، برنامه های بهسازی، موانع بهسازی و آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147070>

