

## عنوان مقاله:

مطالعه جایگاه مفاهیم زیست محیطی در کتب عربی دوره متوسطه

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی محیط زیست سالم و توسعه پایدار در پرتو حقوق شهروندی چالشها و راهبردها (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

پروین تاج محمدی - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر بوشهر، بوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

در آغاز هزاره سوم میلادی، مخاطراتی همانند آلودگی های زیست محیطی به صورت یکی از مهمترین چالش های فراروی زندگی انساندرآمده اند. این آلودگی ها را می توان در سه گونه آلودگی های آب، خاک و نیز هوا جای داد. نظام آموزش و پرورش توانمندی های بسیاری را برای مدیریت این آلودگی ها دارد. در کتب عربی دوره متوسطه می توان به شماری از مفاهیم زیست محیطی برخورد که در افزایش فرهنگ پاسداریاز محیط زیست در جامعه نقش مهمی دارد. جنگل و اکوسیستم گیاهی و جانوری آن، حیات وحش و جاذبه های جغرافیاییزیست محیطی برخی از مهمترین مفاهیم زیست محیطی مندرج در کتب عربی دوره متوسطه است. پیامدهای این راهبرد نیز آشناییهمه دانش آموزان با این مفاهیم و نیز ایجاد جذابیت برای فراگیری آموزه های دینی است. این پژوهش که با روش توصیفی-تحلیلی و بابره گیری از منابع دسته اول پژوهشی نگاشته شده، دریافته است که کتب عربی دوره متوسطه آشکارا مفاهیم زیست محیطی را برای دانش آموزانچهره کرده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، کتب عربی، محیط زیست، دانشآموزان، دوره متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147260>

