

عنوان مقاله:

بایسته های برنامه ریزی درسی در گسترش فرهنگ محیط زیست

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی محیط زیست سالم و توسعه پایدار در پرتو حقوق شهروندی چالشها و راهبردها (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پروین تاج محمدی - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر بوشهر، بوشهر، ایران

ناهید نامخواه - کارشناسی دبیری ریاضی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر بوشهر، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از چالش های مهم فراروی انسان در آغاز هزاره سوم میلادی، آلودگی های زیست محیطی است. این آلودگی ها در دسته های آب، خاک و هوا جای می گیرند. از خرده نظام های گوناگون جامعه انتظار می رود که پاسخ های کنشی و واکنشی مناسبی را در برابر این چالش در پیش گیرند. این پژوهش که با روش توصیفی-تحلیلی و با بهره گیری از منابع دسته اول پژوهشی نگاشته شده، دریافته است که نظام آموزش و پرورشتوانمندی های بسیاری را در پاسداری از محیط زیست و شکوفایی فرهنگ زیست محیطی در جامعه داشته و از سوی دیگر برنامه ریزی مناسبی در این راه می تواند اهداف پیش گفته را تحقق بخشیده و راهبردی بسیار کارآمد در برابر چالش های زیست محیطی باشد. برنامه ریزان درسیباید از چالش های گوناگون زیست محیطی همانند آلودگی های خاک، هوا و آب و نیز چگونگی علاقه مندسازی دانش آموزان به محیط زیست برابردرگیرسازی آنان در برنامه های توانمندسازی فرهنگ محیط زیست آگاهی مناسب و روزآمدی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، فرهنگ محیط زیست، آموزش و پرورش، آلودگی های زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147262>

