

عنوان مقاله:

بررسی نمونه هایی از طرح مفاهیم انتزاعی در ادبیات کودکان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا ایرانمنش - دانشگاه فرهنگیان کرمان پردیس شهید باهنر

خلاصه مقاله:

امروزه برای افرادی که در ارتباط با کودک هستند بویژه معلمان، داشتن دانش کافی در زمینه روان شناسی، جامعه شناسی و ادبیات کودک لازم است چرا که آگاهی کم در هریک از این زمینه ها به خصوص زمینه ی ادبیات کودک در مبحث مفاهیم انتزاعی، سبب می شود نه تنها کودک درک درستی از این مفاهیم پیدا نکند بلکه باعث می شود این مفاهیم جایی در اذهان کودکان برای خود باز نکند. هدف مقاله ی حاضر بررسی نمونه هایی از طرح مفاهیم انتزاعی در ادبیات کودکان است. در این مقاله پس از بیان و تعریف ادبیات، ادبیات کودکان، مفهوم و انتزاع و با توجه به این تعاریف، توانایی کودک در دریافت مفاهیم انتزاعی بر اساس دستاوردهای روانشناسان رشد مانند پیازه را مورد توجه قرار داده ایم، سپس در قسمتی از مقاله نمونه هایی از شعر و داستان که مفاهیم انتزاعی کودکان در آن مطرح شده است، مورد بررسی قرار داده ایم. بخش پایانی مقاله نیز تحلیلی کوتاه از موضوع را به خود اختصاص داده است.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودکان، مفاهیم انتزاعی، توانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147493>

