

عنوان مقاله:

رابطه ی انگیزش و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ندا ذخیره داری - دکتری مشاوره، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

فرزانه کیخایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

خلاصه مقاله:

مقدمه: از گذشته تاکنون روانشناسان به دو مقوله ی انگیزش و عزت نفس توجه بسیاری داشته اند. با توجه به نتایج این دو متغیر بر پیشرفت تحصیلی فراگیران، پژوهش در این باره در حوزه ی روانشناسی تربیتی از اهمیت ویژه ای برخوردار است، لذا در این پژوهش بر آن بوده ایم تا به واکاوی رابطه ی انگیزش و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل بپردازیم. روش: پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش اجرا توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل به تعداد ۱۹۳۵ نفر می باشد. که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها و بررسی صحت فرضیات تحقیق، از آمار استنباطی روش های تجزیه و تحلیل استنباطی آزمون رگرسیون غیرخطی با استفاده از نرم افزار SPSS و روش مدل ساختاری با نرم افزار PLS انجام گرفته است. یافته ها: با توجه به نتایج بدست آمده از خروجی مدل معادلات ساختاری، در بررسی رابطه ی انگیزش و پیشرفت تحصیلی مقدار ضریب مسیر (۰/۵۲۲) و مقدار T-value (۴/۱۸۶) به دست آمد و در بررسی رابطه ی عزت نفس و پیشرفت تحصیلی مقدار ضریب مسیر (۰/۵۱۴) و مقدار T-Value (۵/۰۵۲) را نشان داد که گویای معنیدار بودن رابطه ی بین متغیرهاست. نتیجه گیری: تمامی فرضیات پژوهش تایید شدند. از اینرو بین انگیزش و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد زابل رابطه معناداری وجود دارد. یعنی با افزایش میزان انگیزش و عزت نفس در بین دانشجویان، میزان پیشرفت تحصیلی آنها نیز افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

انگیزش، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانشجویان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147530>

