

عنوان مقاله:

بررسی رابطه دانش مالی، هوش هیجانی و نگرش مالی با خودکارآمدی مالی معلمان شهرستان مشهد

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی حسابداری ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سعیده آبرفت - کارشناس ارشد، موسسه آموزش عالی حکیم طوس مشهد

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش بررسی رابطه دانش مالی، هوش هیجانی و نگرش مالی با خودکارآمدی مالی معلمان شهرستان مشهد بود. روش شناسی: این پژوهش به لحاظ هدف در زمره پژوهش های کاربردی قرار می گیرد و از نظر نحوه جمع آوری داده ها جزو پژوهش های توصیفی و طرح های همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان شاغل و بازنشسته آموزش و پرورش ناحیه ۶ شهرستان مشهد بودند. با استفاده از نگاره مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۹۷ معلم شاغل و ۲۶۹ معلم بازنشسته به عنوان نمونه پژوهش انتخاب می شوند و نمونه کلی این پژوهش ۵۶۶ نفر بود. ابزار پژوهش پرسشنامه های دانش مالی تانگ و بکر، نگرش مالی و خودکارآمدی مالی یگانه و هوش هیجانی بار-آن بودند. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و همچنین تی مستقل مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که بین دانش مالی با خودکارآمدی مالی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین نگرش مالی با خودکارآمدی مالی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین هوش هیجانی با خودکارآمدی مالی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. ($p < 0/05$) همچنین نتایج نشان داد که بین دانش مالی، خودکارآمدی مالی و هوش هیجانی معلمان شاغل و بازنشسته تفاوت معنی دار وجود دارد. ($p < 0/05$) اما بین دانش مالی، خودکارآمدی مالی و هوش هیجانی معلمان دوره ابتدایی و متوسطه تفاوت معنی دار وجود نداشت. ($p > 0/05$) نتیجه گیری: بنابراین دانش مالی، نگرش مالی و هوش هیجانی در افزایش و کاهش خودکارآمدی مالی معلمان شهر مشهد نقش دارند. دانش مالی، خودکارآمدی مالی و هوش هیجانی معلمان شاغل و بازنشسته متفاوت بود اما دانش مالی، خودکارآمدی مالی و هوش هیجانی معلمان دوره ابتدایی و متوسطه یکسان بود.

کلمات کلیدی:

دانش مالی، نگرش مالی، خودکارآمدی مالی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1147974>

