

## عنوان مقاله:

فلسفه وجودی آموزش‌های میدانی نظامی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش‌های دانش انتظامی، دوره 21، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

روح الله کریمی خویگانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه علوم انتظامی

صادق رضایی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه علوم انتظامی

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پرداختن به فلسفه آموزش‌های نظامی، وصول به اهداف تربیتی را برای متربیان و مربیان آموزشی تسهیل می‌کند. این پژوهش با هدف تبیین مبانی فلسفی آموزش‌های میدانی نظامی رژه و سان انجام گرفته است. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا، کیفی است. جامعه آماری پژوهش، نخبگان نیروهای مسلح بوده‌اند و با روش گلوله برفی، 15 نفر مورد پرسش قرار گرفته‌اند. داده‌ها به کمک مصاحبه گردآوری و با تکنیک تحلیل محتوا، تجزیه و تحلیل شدند. به منظور تعیین روایی تحقیق حاضر از شیوه مثلث سازی و بررسی نظریه‌های گوناگون و منابع اطلاعاتی متنوع و تاییدیه نهایی خبرگان و همچنین تعیین پایایی پژوهش از طریق بررسی ثبات پاسخ‌ها و کدهای به دست آمده و تاییدیه متخصصان و مصاحبه شوندگان صورت پذیرفت. یافته‌ها و نتایج: پژوهش نشان داد فلسفه آموزش رژه نظامی، ایجاد و بهبود هماهنگی، آمادگی جسمانی، تاب‌آوری، حمیت‌قسمتی، هم‌آهنگی، آمادگی همه جانبه، اطاعت‌پذیری، رفاقت در عین رقابت، تمرین ارتباط غیرکلامی، نمایش قدرت و اقتدار ملی، پرهیز از تقدم و تأخر، فرصت‌مروار ملزومات، فرصتی برای تعامل صف و ستاد، جلوه دادن ارزش‌های دینی فرهنگی، تبلور نظم و انضباط، گروه‌گرایی، نمایش اقتدار فرماندهی، امکان رؤیت مادون و مافوق، تعامل دو سویه و تبادل عملکردی است

## کلمات کلیدی:

فلسفه، چرایی، آموزش، رژه، تربیت نظامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1148126>

