

عنوان مقاله:

سنجش و اولویت بندی ابعاد فرهنگی و اجتماعی الگوی آرمانی دانش آموخته شاسته در بین دانشجویان دانشگاه های قم

محل انتشار:

نخستین همایش ملی رویکرد های نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

علی حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت

محسن عامری شهرابی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، استاد راهنما

سید مجتبی حسینی فرد - دانشجوی دکتری مدیریت رفتار

خلاصه مقاله:

مفهوم سبک زندگی در ادبیات دینی ما مسلمانان، سابقه ای به قدمت قرآن کریم دارد که در روایات و ادعیه و زیارت نامه ها نیز جلوه هایی از آن به وفور دیده می شود مانند دعای اللهم اجعل محیای محیا مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ وَ مَمَاتی مَمَاتٍ مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ در زیارت عاشورا. هر چند در جامعه شناسی امروزی، مفهوم سبک زندگی، عمدتاً به الگوی مصرف زمان و سرمایه انسان ها در مضوعات مختلف، اشاره دارد، ولی به نظر می رسد سبک زندگی، مفهومی وسیع تر و جامع تر باشد. نگاه ما به سبک زندگی، با مقوله دین و دینداری، گره خورده است؛ دیندار حقیقی، کسی است که سبک زندگی وی، بر مجموعه ای منسجم از باورها شکل گرفته تا آرمان معنی تحقق یابد. لذا ارزیابی سبک زندگی یک جمع یا گروه، در حقیقت ارزیابی بخش ظاهری دینداری آن جمع است. بی تردید، دینداری هر فرد، علاوه بر جلوه ها و مظاهرش، مؤلفه ها و لایه های باطنی و غیر ملموس نیز دارد. این پژوهش بر مبنای الگوی استاندارد سبک زندگی دانشجویان در چارچوب یک الگوی دینداری که توسط معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی در سال 1390 طراحی و در سطح کشور اجرا شده، انجام گرفته است. در واقع در انی پژوهش سنجش و اولویت بندی ابعاد فرهنگی و اجتماعی الگوی آرمانی دانش آموخته شایسته در بین دانشجویان دانشگاه های قم، پردیس فارابی دانشگاه تهران، و حضرت معصومه (س) شده و تعداد نمونه آماری این پژوهش 101 نفر بوده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که وضعیت کلی ابعاد عبادی و مناسک، سیاسی و اجتماعی الگوی آرمانی دانش آموخته شایسته در بین دانشجویان دانشگاه های قم به ترتیب معادل 73، 68، 67 از 100 می باشد که در واقع بالاتر از متوسط ارزیابی می شود. در پایان ذیل هر یک از ابعاد سه گانه مؤلفه ها بر اساس آزمون های آماری اولویت بندی شدند.

کلمات کلیدی:

الگوی آرمانی دانش آموخته شایسته، سبک زندگی فرهنگی و اجتماعی، دانشجو، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1149603>

